***Разработка***

***урока русского языка***

***на тему***

***А.П. Чехов. Краткие сведения из биографии.***

***Рассказ «Хамелеон»***

***учителя русского языка***

***школы №50***

***Уразовой Ю.Т.***

**Тема урока: А.П. Чехов. Краткие сведения из биографии.**

**Рассказ «Хамелеон»**

**Цель урока:**

**а)**знакомство с жизнью и творчеством писателя, показать своеобразие произведения А.П.Чехова "Хамелеон";

**б)** расширить такие понятия, как "юмор", "сатира", обогащать

словарный запас учащихся;

**в)**воспитывать у учащихся нравственные качества;

**Тип урока:** объяснение

**Оборудование:** интерактивная доска, слайды по теме урока, портрет писателя;

**Ход урока:**

**І. Орг.момент**

**ІІ. Опрос домашнего задания**

**ІІІ. Объяснение новой темы:** Знакомство с биографией

Ребята, мы сегодня на уроке будем знакомится с биографией и творчеством А.П.Чехова а также поработаем над рассказом А.П.Чехова "Хамелеон".

А.П.Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге в семье мелкого торговца. Отец писателя Павел Егорович Чехов занимался торговлей, мать Евгения Яковлевна Чехова была очень доброй, заботливой матерью. Детей было шестеро: пятеро сыновей и одна дочь. Антоша был третий.

В 1876 году отец Чехова разорился и переехал с семьей в Москву. Антон остался в Таганроге один. Он учился в гимназии, зарабатывая на жизнь частными уроками. Сочинять Чехов начал рано, много читал, писал очерки для гимназического журнала.

В 1879 году окончив гимназию, Чехов перебрался к семье и поступил на медицинский факультет Московского университета. Чехов добросовестно посещал лекции, учился усердно, наблюдал больных. Но ему нельзя было только учиться-надо было думать о заработке, чтобы помогать семье. Он трудился очень много, не зная отдыха, часто по ночам. Он писал анекдоты, рассказы, сценки для юмористических журналов. Он рано становится кормильцем и по существу главой семьи.

Весной 1884 года Чехов сдал последние экзамены, окончил университет и в этом же году вышла первая книга рассказов Чехова-"Сказки Мельпемоны", затем следует "Пестрые рассказы", "В сумерках", "Хмурые люди".

В 1890 году Чехов, уже будучи болен туберкулезом, совершил трудную поездку на Сахалин-место царской каторги и ссылки. Во время путешествия Чехов вел дневник, который лег в основу книги "Остров Сахалин".

В марте 1892 года Чехов переехал с семьей в деревню Мелихово, лечил бесплатно окрестных крестьян, организовывал помощь голодающим, боролся с эпидемией холеры, строил сельские школы.

С осени 1898 года по состоянию здоровья он поселился в Ялту, где и прожил последние годы своей жизни.

В июне 1904 года Чехов выехал для лечения за границу и 2 июля скончался в курортном городке Баденвейлер в Германии. Похоронен Чехов на Новодевичьем кладбище.

А.П.Чехов ̶ замечательный русский писатель-классик. Больше всего привлекала его правда жизни, он не изменил ей ни в чем, стремясь отображать в своем творчестве жизнь "такой, какова она есть в самом деле".

Сегодня мы с вами поработаем над рассказом "Хамелеон"

**ІV. Работа над рассказом "Хамелеон"**

а) А теперь давайте ребята поработаем над рассказом "Хамелеон"

Цель нашего урока показать, что хамелеонство - явление социальное, т.е. такое явление, которое возникло в обществе людей, относится к жизни людей и их отношениям в обществе. Прежде чем, ребята, я хочу не только рассказать вам о хамелеоне, но и показать это животное. Давайте рассмотрим слайд. Хамелеон- это ящерица, которая обладает удивительным свойством: она может менять цвет своей кожи, когда ей угрожает опасность. Обычно кожа хамелеона зеленого цвета, но если ему нужно замаскироваться, она становится коричневой и хамелеон остается совершенно незаметным на фоне древесного ствола. Это помогает ему прятаться от врагов и незаметно подкрадываться к добыче. Хамелеоны живут на деревьях. На прошлом уроке я вам дала задание: найти значение слова "хамелеон" из словаря Ожегова.

Ответы учащихся: 1.Пресмыкающееся теплых стран отряда ящериц, меняющее свою окраску при цветовых изменениях в окружающей среде.

2.Человек, который, приспосабливаясь к обстановке, легко меняет свое поведение, взгляды, симпатии.

б) краткое содержание рассказа

Один из действующих лиц рассказа-полицейский надзиратель- лицо, которое занимается надзором за порядком. По базарной площади идёт полицейский надзиратель Очумелов с городовым. Они слышат крики в стороне и видят, как собирается толпа. Подойдя, они узнают, что Хрюкина-золотых дел мастера-за палец укусила собака, совсем ещё щенок. Надзиратель хочет узнать, чья это собака, чтобы на основании этого решить, что делать с пострадавшим Хрюкиным. Очумелов разбирается, кто виноват в этом происшествии и выясняет, чья это собака и показывает свое отношение к собаке и Хрюкину, но постоянно меняет его. Сначала он берет под защиту потерпевшего Хрюкина и требует наказать хозяина собаки, потом, узнав, что собака принадлежит генеральскому брату, он, как ящерица-хамелеон (потому Чехов и назвал этот рассказ "Хамелеон"), меняет свой облик и грозит мастеру: "Я еще доберусь до тебя" Чехов ставит Очумелова и такие комические ситуации, которые вызывают у читателей смех. Писатель хочет показать, что сила человека не в лицемерии, а в правде. Характеризуя Очумелова, мы выделим его хамелеонство, хамство и угодничество. Давайте, ребята, запишем эти слова в тетрадь, "Хамелеонство-это низкопоклонство перед знатными людьми, с одной стороны, и презрение к простому народу с другой"

в) словарная работа

г) чтение текста учащимися по цепочке

д) восприятие текста учащимися по вопросам:

Очумелов

-почему Очумелов меняет свое мнение в зависимости от того, чья это собака. Дайте характеристику Очумелову? (свои ответы ученики оформляют в форме кластера)

- с каким существом, с кем сравнивает автор Очумелова? почему?

- жалко ли вам Хрюкина? ведь он считается пострадавшим (Нет он тоже подхалим, он не уважает себя, унижается. Нужно уважать себя, для того, чтобы уважали тебя)

-как вы можете заставить друзей, учителей уважать себя? (хорошим поведением и учебой)

-Ребята, я хочу отметить, что хамелеонство характерно и для нашего времени, есть люди, которые строят свои отношения на лицемерстве и угодничестве, некоторым это выгодно и удобно.

**Учитель:** Весь урок мы говорили о пороках людей, о пошлости пошлого человека. Каким должен быть в наше время человек, каких правил он должен придерживаться? Попробуем составить "кодекс чести" современного человека. Кодекс-свод правил.

"Кодекс чести" современного человека: 1. Честность. 2. Нравственность. 3. Помощь ближнему. 4. Воспитанность. 5. Трудолюбие.6.Культура поведения. 7. Грамотность.

**Учитель:** Давайте будем следовать "Кодексу чести", будем стремиться к совершенству, справедливости, будем учиться распознавать зло и бороться с ним.

**V. Обобщение урока:** Ребята! С творчеством Чехова мы будем продолжать знакомиться и дальше, в старших классах. Мечтой писателя было желание своими произведениями сделать человека лучше. Не случайно ему принадлежит афоризм: **"В человеке всё должно быть прекрасно: и душа, и лицо, и одежда, и мысли"**

Чехов сам стремился к совершенству, к справедливости и хотел, чтобы каждый человек стремился к этому и чтобы в нашей жизни меньше было очумеловых, елдыриных, хрюкиных. Писатель призывал своих читателей быть справедливыми, честными, уметь распознавать зло.

**YI. Комментирование оценок.**

**YII. Домашнее задание** (прочитать текст и сделать пересказ)