**Разработка урока**

**в 1 «Г» классе**

**на тему:**

 **«Гласные буквы Аа, обозначающие**

**гласный звук [а].»**

**учителя: Коробец И.Г.**

**Тема: Гласные буквы Аа ,обозначающие гласный звук [а]**.

**Цели урока:** Формировать умение выделять звук [ а] из речи.; познакомить с буквами А,а; формировать навык чтения; развивать фонематический слух, умение слушать и слышать (аудирование), внимание, логическое мышление, речь детей; прививать интерес к чтению.

**Оборудование:** «Букварь»; счетные палочки, тетради для печатания букв, печатный текст для каждого ученика; книги: К Чуковский "Айболит", сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка".

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Улыбнитесь друг другу. Приятного всем учебного дня.

**II. Актуализация опорных знаний.**

        - Какой бывает наша речь?

        - Что мы произносим, когда говорим?

        - На какие две группы делятся все звуки?

        - Какие звуки называются гласными?

         - Какие звуки называются согласными?

**III. Постановка темы и цели урока.**

- Мы много говорили о звуках, путешествуя по стране Звуков, а с сегодняшнего дня будем знакомиться с буквами и отправимся в удивительную страну Букв. Вы узнаете, сколько букв в русском алфавите, на какие группы они делятся.

- Много секретов откроет нам " Русская азбука".

**IV. Работа над новым материалом.**

 1. Работа над дикцией учащихся.

- Скороговорки помогут сделать вашу речь безупречной. Потренируемся. Произнесем с разной интонацией: сначала шепотом и вопросительно, затем громко и радостно.

 2. Фонетическая зарядка.

- Что произносит больной, когда врач осматривает его горло?

- Язычок встречает преграду или нет?

- Этот звук можно петь?

- Куда прижимается язычок при произнесении этого звука?

 3. Работа по развитию речи учащихся.

- В стране Букв растут удивительные цветы. Перечислите их. Назовите цветок, название которого начинается со звука [а]. Придумайте предложения с этим словом.

Проводится звуковой  анализ слова "астра": [астра].

4. Игры на развитие фонематического восприятия.

- Хлопните в ладоши, если услышите звук [а] в слове:

арбуз    барабан    улей    аквариум

вода     ветер          кошка     мята

- Назовите предметы, в названии которых встречается звук [а].

- Придумайте слова, в которых звук [а]  был бы в начале, в середине, в конце слова.

        5. Знакомство с новой буквой.

- Кто знает эту букву?

- Она обозначает гласный звук [а], который может быть ударным или безударным.

- На что похожа буква?

- Послушайте стихи про букву А  (подготовленные учащиеся).

Буква А, буква А -                        Вот два столбика наискосок,

Алфавиту голова.                                 А между ними - поясок.

Знает Вова, знает Света ,                    Ты эту букву знаешь? А?

А похожа на ракету.                             Перед тобою буква А.

В. Степанов                                             С. Маршак

- Когда пишем заглавную букву А?

6. Звуко- буквенный  анализ слов.

- От чего зависит количество слогов в слове?

Физкультминутка.

7. Игра "Конструкторы".

Конструирование буквы А из счетных палочек.

Напечатаем новую букву в "волшебных" тетрадях.

       **V. Работа по учебнику "Букварь".**

**1.** - Посмотрите на букву Аа в учебнике.

- Составьте рассказ по иллюстрации. Озаглавьте его.

Составление предложений по схеме.

**2.**  Работа с понятиями  "имена собственные и нарицательные".

**3.**  Чтение пословиц читающими детьми и работа над их содержанием.

**4**. Игра "Угадай сказку."

**5.** Беседа по иллюстрации. Сказки "Айболит" и "Сестрица  Аленушка и братец Иванушка". Знакомство учащихся с книгами данных авторов. Предлагается читающим детям дома познакомиться  с этими произведениями.

**6.**Работа с печатным текстом.

- Ребята, у вас на партах  лежит листок со  стихотворением  Н. Костарева. (чтение стихотворения хорошо читающими детьми).

- Подчеркните букву Аа во всех словах, где она есть.

**7.** Работа с " лентой"  букв.

**VI. Итог урока . Рефлексия.**

- С какой первой буквой русского алфавита вы сегодня познакомились?

- Какой звук она обозначает?

- Понравился ли вам урок? Какими красками вы бы его раскрасили?

Вручение наград за активную работу.

- До встречи в стране Букв!